



БИОЛОГИЯ

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Желаем успеха!

1 В каждом пункте задания отметьте ● один верный вариант ответа:

- Образовавшиеся после деления новые клетки несут:
 - ☐ новую наследственную информацию
 - ☐ в два раза меньше информации
 - ☐ ту же информацию, что и в материнской клетке
 - ☐ в два раза больше информации
- Из перечисленных растений устьица на обеих сторонах листа имеют:
 - ☐ пшеница
 - ☐ ряска
 - ☐ слива
 - ☐ элодея
- Наибольшее количество белка содержится в семени:
 - ☐ подсолнечника
 - ☐ фасоли
 - ☐ пшеницы
 - ☐ льна
- Светочувствительный глазок хламидомонады расположен:
 - ☐ в оболочке
 - ☐ целиком погружен в цитоплазму
 - ☐ в выделительной вакуоли
 - ☐ на хроматофоре
- Формула цветка $\text{C}_{(5)}\text{L}_{(5)}\text{T}_5\text{P}_1$ характерна для семейства:
 - ☐ розоцветных
 - ☐ мотыльковых (бобовых)
 - ☐ паслёновых
 - ☐ сложноцветных
- Хлорелла отличается от хламидомонады тем, что:
 - ☐ хлорелла имеет кроме хлорофилла пигмент фукоксантин
 - ☐ хламидомонада – зелёная водоросль, а хлорелла – бурая
 - ☐ хлорелла не имеет хроматофора
 - ☐ хлорелла неподвижна
- Неподвижные мужские гаметы имеет:
 - ☐ орляк
 - ☐ сфагнум
 - ☐ листовенница
 - ☐ щитовник
- Какие химические элементы растения могут самостоятельно получать из атмосферы?
 - ☐ углерод, кислород
 - ☐ азот, серу, фосфор
 - ☐ водород, азот
 - ☐ йод, хлор

2 В каждом пункте задания отметьте ● несколько верных вариантов ответа.

За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый неверный выбор – вычитаются.

- Для проводящих клеток ксилемы характерны:
 - ☐ крупные вакуоли,
 - ☐ отсутствие цитоплазмы,
 - ☐ утолщенные клеточные стенки,
 - ☐ наличие перфораций в клеточных стенках,
 - ☐ многоядерность.
- Спорами размножаются:
 - ☐ Сенная палочка,
 - ☐ Улотрикс,
 - ☐ Мукор,
 - ☐ Савиния,
 - ☐ Хара.
- К жгутиконосцам относятся возбудитель:
 - ☐ сонной болезни,
 - ☐ малярии,
 - ☐ болезни Лайма,
 - ☐ холеры,
 - ☐ лямблиоза.
- В семенах растений могут запасаться:
 - ☐ белки,
 - ☐ ДНК,
 - ☐ крахмал,
 - ☐ глюкоза,
 - ☐ жиры.



3 Верно ли суждение? Отметьте ● «Да» или ● «Нет».

- 1) Мощный слой подкожного жира у морских млекопитающих выполняет теплоизоляционную функцию. ○ Да ○ Нет
- 2) В лесных массивах, как правило, благодаря растительности повышается влажность воздуха, ослабевают температурные колебания, гасятся движения воздуха. ○ Да ○ Нет
- 3) Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. ○ Да ○ Нет
- 4) В течение года длина светового дня, в отличие от иных экологических факторов, изменяются строго закономерно. ○ Да ○ Нет
- 5) Реакцию организмов на чередование и продолжительность холодных и теплых периодов года называется фотопериодизмом. ○ Да ○ Нет

4 Соотнесите растения (1-6) и животных-опылителей (А-Е). Ответ (букву) запишите в таблицу.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Клевер | А) Колибри |
| 2) Орхидея | Б) Пчелы |
| 3) Рябина | В) Бабочки |
| 4) Донник | Г) Мухи |
| 5) Гвоздика | Д) Шмели |
| 6) Тмин | Е) Жуки |

А	Б	В	Г	Д	Е

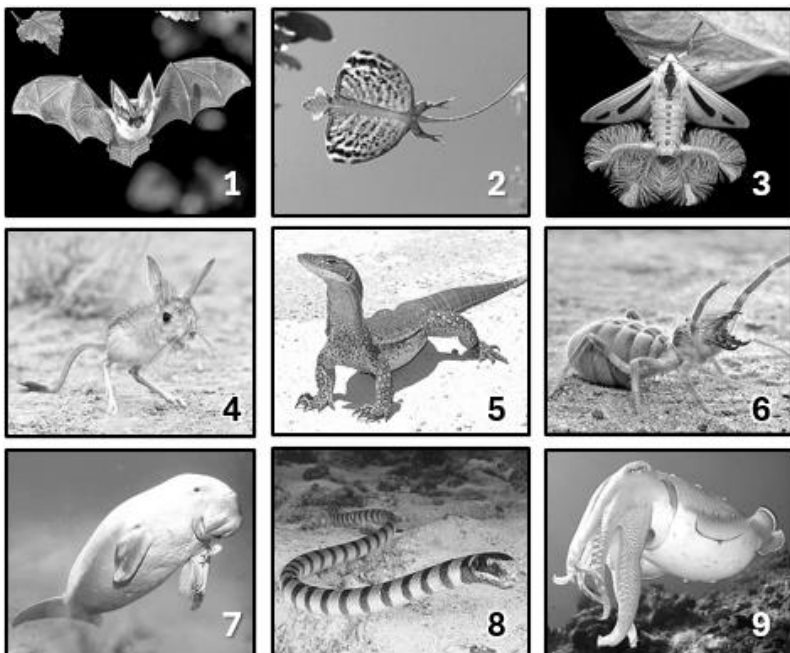
5 Соотнесите различные названия плодов растений (1-5) с их родовыми названиями (А-Д).

Ответ (букву) запишите в таблицу.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Яблоко | А) Арбуз |
| 2) Ягода | Б) Лунарий |
| 3) Боб | В) Карагада |
| 4) Стручок | Г) Боярышник |
| 5) Тыква | Д) Крыжовник |

А	Б	В	Г	Д

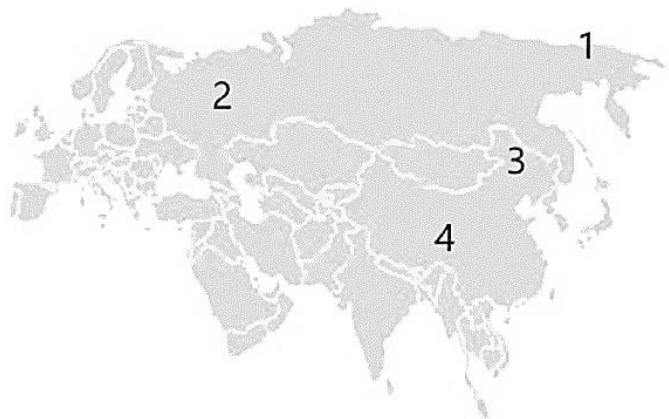
6 Изображения (1-9) расположены не случайно. Животных внутри каждой строки или столбца объединяет общий признак, взаимосвязь с человеком или экологическая особенность. Запишите эти закономерности для каждой тройки животных в строках, столбцах и диагоналях (одним словом или сочетанием слов). В некоторых случаях животных может объединять не одна, а несколько закономерностей, но каждую из них можно называть только один раз.



- 1-2-3 → _____
- 4-5-6 → _____
- 7-8-9 → _____
- 1-4-7 → _____
- 2-5-8 → _____
- 3-6-9 → _____
- 1-5-9 → _____
- 3-5-7 → _____



- 7** На карте Евразии отмечены места обитания нижеперечисленных животных. Сопоставьте животных (А-Г) с их признаками (Д-З) и местами их обитания (1-4). Ответы (буквы и цифры) запишите в таблицу.



Животные:

- А) Белый медведь
Б) Бурый медведь
В) Малая панда
Г) Уссурийский (гималайский) медведь

Животное:	А	Б	В	Г
Признак (Д-З):				
Номер на карте (1-4):				

Признаки:

- Д) Образ жизни этого животного сильно зависит от сезона.
Е) Это животное ведёт практически полностью хищный образ жизни.
Ж) Это животное не входит в семейство Медвежьи.
З) У этого животного полудревесный образ жизни, кроме того, оно преимущественно питается растительной пищей, хищничает редко

- 8** Установите соответствие между растениями (1-7) и характерным для них листорасположением (А-В).

Ответ (букву) запишите в таблицу.

Растения:

- 1) Сирень обыкновенная
2) Одуванчик лекарственный
3) Мята перечная
4) Можжевельник обыкновенный
5) Сосна сибирская
6) Вороний глаз четырехлистный
7) Пшеница мягкая

Листорасположение:

- А) очередное
Б) супротивное
В) мутовчатое

1	2	3	4	5	6	7

- 9** Ответьте конкретно:

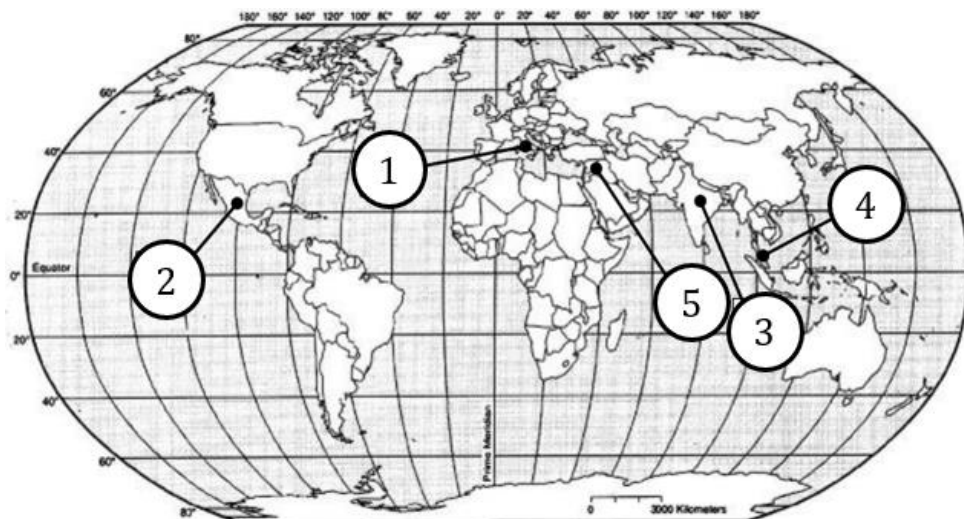
- 1) Из какого дерева делают пианино? _____
2) Из какого дерева делают спички? _____
3) Какое хвойное растение не является вечнозеленым? _____
4) Вес какого животного может достигать 190 тонн? _____
5) Какие животные несут яйца, а вылупившихся детенышей вскармливают молоком? _____

- 10** Решите задачу. Ответ поясните.

Девочка играет в игру на компьютере. В её задачу входит правильно изобразить цветки растений, которыми потом будут питаться эльфы. Сколько в сумме листочков околоцветника и тычинок ей надо нарисовать у 5 цветков тюльпана и 10 цветков пшеницы?



- 11** На карте цифрами указаны географические точки. Какие народы когда-то жили или продолжают жить в этих точках? Различные народы старались одомашнить виды животных и растений, которые обитали в дикой природе. Какие животные и растения могли быть одомашнены в отмеченных регионах?



Растения:

А – банан;
Б – капуста огородная;
В – пшеница;
Г – кукуруза;
Д – огурец.

Животные:

Е – индейка;
Ж – гусь;
З – курица;
И – кошка;
К – павлин.

Внесите в строки таблицы соответствующие цифры и буквы.

Народы:	Ассирийцы	Ацтеки	Индусы	Малайцы	Римляне
Географическая точка (1-5):					
Растения (А-Д):					
Животные (Е-К):					

- 12** Распределите растения из общего списка в группы (А-Г) по семействам, основываясь на первом указанном названии растения, и назовите эти семейства. Ответы (названия) запишите в таблицу.

Общий список: астра, укроп, вишня, просо, ячмень, георгин, тмин, ромашка, абрикос, одуванчик, айва, пырей, борщевик, рис, шиповник, петрушка.

Группа	Названия растений	Название семейства
А	Кукуруза, ...	
Б	Яблоня, ...	
В	Маргаритка, ...	
Г	Морковь, ...	

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)